

No. 24-1

新人看護職員 実地指導者研修

- 1 ねらい 新人看護職員研修の実地指導者としての役割を理解し、新人看護職員に対して効果的な臨床実践指導及び教育的なかかわりが出来るよう必要な知識・技術を習得する
- 2 主催 富山県／公益社団法人富山県看護協会
- 3 日時 4日間
1日目：令和8年5月16日(土) 9:30～16:30
2日目：令和8年5月26日(火) 9:30～16:30
3日目：令和8年6月8日(月) 9:30～16:30
4日目：令和9年2月15日(月) 9:30～16:30
※受付は開始30分前から行います
- 4 会場 富山県看護研修センター
- 5 講師 康心会汐見台病院 看護部長 兼 湘南医療大学 臨床教授 熊谷 雅美
- 6 対象者 臨床のOJTの中で新人看護職員を直接指導、評価を担当する者
- 7 受講料 無料
- 8 定員 80人
- 9 プログラム

月日	内 容	講 師
5/16(土)	<ul style="list-style-type: none">・新人看護職員研修ガイドラインの内容と活用方法・新人看護職員研修の概要と教育体制・研修責任者、教育担当者、実地指導者の役割	熊谷 雅美

No. 24-2

新人看護職員 実地指導者研修

- 1 ねらい 新人看護職員研修の実地指導者としての役割を理解し、新人看護職員に対して効果的な臨床実践指導及び教育的なかかわりが出来るよう必要な知識・技術を習得する
- 2 主催 富山県／公益社団法人富山県看護協会
- 3 日時 4日間
 1日目：令和8年5月16日(土) 9:30～16:30
 2日目：令和8年5月26日(火) 9:30～16:30
 3日目：令和8年6月8日(月) 9:30～16:30
 4日目：令和9年2月15日(月) 9:30～16:30
- ※受付は開始30分前から行います
- 4 会場 富山県看護研修センター
- 5 講師 東京医療保健大学 医療保健学部看護学科 機能看護学 教授 末永 由理
- 6 対象者 臨床のOJTの中で新人看護職員を直接指導、評価を担当する者
- 7 受講料 無料
- 8 定員 80人
- 9 プログラム

月日	内 容	講 師
5/26(火)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が担う役割を理解する：実地指導者の役割 ・人材育成計画を理解する 看護実践力獲得に向けた年間計画 ・リフレクションの準備 	末永 由理

No. 24-3

新人看護職員 実地指導者研修

- 1 ねらい 新人看護職員研修の実地指導者としての役割を理解し、新人看護職員に対して効果的な臨床実践指導及び教育的なかかわりが出来るよう必要な知識・技術を習得する
- 2 主催 富山県／公益社団法人富山県看護協会
- 3 日時 4日間
 1日目：令和8年5月16日(土) 9:30～16:30
 2日目：令和8年5月26日(火) 9:30～16:30
3日目：令和8年6月8日(月) 9:30～16:30
 4日目：令和9年2月15日(月) 9:30～16:30
- ※受付は開始30分前から行います
- 4 会場 富山県看護研修センター
- 5 講師 心理臨床オフィスPsyche
 金沢医科大学精神神経科学 非常勤講師 臨床心理士 北本 福美
- 6 対象者 臨床のOJTの中で新人看護職員を直接指導、評価を担当する者
- 7 受講料 無料
- 8 定員 80人
- 9 プログラム

月日	内 容	講 師
6/9 (月)	<ul style="list-style-type: none"> ・新人看護職員の精神的支援 ・新人看護職員の心理的特徴、適応状況の把握、適応の支援 ・関係を築くコミュニケーション ・自身のストレスマネジメント 	北本 福美

No. 24-4

新人看護職員 実地指導者研修

- 1 ねらい 新人看護職員研修の実地指導者としての役割を理解し、新人看護職員に対して効果的な臨床実践指導及び教育的なかかわりが出来るよう必要な知識・技術を習得する
- 2 主催 富山県／公益社団法人富山県看護協会
- 3 日時 4日間
 1日目：令和8年5月16日(土) 9:30～16:30
 2日目：令和8年5月26日(火) 9:30～16:30
 3日目：令和8年6月8日(月) 9:30～16:30
 4日目：令和9年2月15日(月) 9:30～16:30
- ※受付は開始30分前から行います
- 4 会場 富山県看護研修センター
- 5 講師 東京医療保健大学 医療保健学部看護学科 機能看護学 教授 末永 由理
- 6 対象者 臨床のOJTの中で新人看護職員を直接指導、評価を担当する者
- 7 受講料 無料
- 8 定員 80人
- 9 プログラム

月日	内 容	講 師
2/20 (金)	<ul style="list-style-type: none"> ・新人看護師の教育的・社会的背景、成人学習者の特徴 ・指導スキル、評価方法を知る① 教育や学習に関する理論 学習評価 ・指導者スキル、評価方法を知る② リフレクション ・活動計画の立案 実地指導者としての取り組み 	末永 由理