

No. 26

## 新人看護職員 実地指導者研修

- 1 ねらい 新人看護職員研修の実地指導者としての役割を理解し、新人看護職員に対して効果的な臨床実践指導及び教育的なかかわりができるよう必要な知識・技術を習得する
- 2 主催 富山県／公益社団法人富山県看護協会
- 3 日時 4日間  
 令和6年5月30日(木) 9:00～16:00  
 令和6年5月31日(金) 9:00～16:00  
 令和6年6月10日(月) 9:00～16:00  
 令和7年2月20日(木) 9:00～16:00  
 ※受付は開始30分前から行います
- 4 会場 富山県看護研修センター
- 5 講師 東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科 機能看護学 教授 末永 由理  
 心理臨床オフィス・Psyche 金沢医科大学 精神神経科学 非常勤講師 北本 福美
- 6 対象者 臨床のOJTの中で新人看護職員を直接指導、評価を担当する者
- 7 受講料 無料
- 8 定員 80人
- 9 プログラム

月日	内容	講師
5/30 (木)	【自己の役割を理解する】 実地指導者の役割／新人看護職員研修ガイドライン 【人材育成計画を理解する】 看護実践力獲得に向けた年間計画／リフレクションの準備	末永 由理
5/31 (金)	【対象を理解する】 新人看護師の教育的、社会的背景／成人学習者の特徴 【指導スキル・評価方法を知る①】 教育や学習に関する理論／学習評価 【指導スキル・評価方法を知る②】 リフレクション 【活動計画の立案】 実地指導者としての取り組み	
6/10 (月)	・自己紹介とオリエンテーション ・現場で起きている事・指導とは？ ・ポジティブシンキングの練習 ・ストレスの理解と確認 ・戸惑いの在り処とアンガーマネジメント ・コミュニケーションスキル ・自分への労い リトリートワーク	北本 福美
R7. 2/20 (木)	【指導実践の振り返り】 新人看護師の成長の評価／実践のリフレクション 【指導実践の共有】 指導実践とその結果の共有 【今後の課題の明確化】 実地指導者としての自身の評価	末永 由理

※1日目に自施設の「今年度の新人育成計画と人材育成像」をお持ちください。